

企業と人材 年間総索引

2023（令和5）年1月号（No.1119）～2023（令和5）年12月号（No.1130）

●特集索引●

1月号

特集 人材開発部門の役割と学び

No.1119

解説	これからの人材開発のあり方と部門・スタッフに求められる役割	HR ガバナンス・リーダーズ フェロー 吉田 寿
事例①	エームサービス 「エームアカデミー」を通じて社員と部員の学びを広げる	
事例②	三菱マテリアル 経営改革で人事機能を再定義し、教育体系などを刷新	
参考資料	人材育成と能力開発の現状と課題に関する調査 人事部大研究	労働政策研究・研修機構 パーソル総合研究所

特別寄稿 ヤクルトスワローズ・高津監督のマネジメントとリーダーシップ理論

寺崎人財総合研究所 代表取締役 プリンシパルコンサルタント 寺崎文勝

事例レポート 昭和産業 3年の現場経験を通じて研究開発力の幅を広げる

2月号

特集 若手技術者の基礎づくり

No.1120

解説	技術報告書作成を通じた若手技術者育成	FRP Consultant 代表取締役 吉田州一郎
事例①	首都高速道路 現場の課題解決を通じた、主体的に判断ができる技術者への育成	
事例②	ローランド 新入人員で新製品開発を行い、ものづくりの基礎力を養う	
参考資料	2021年度 能力開発基本調査 ものづくり産業におけるDXに対応した人材の確保・育成や働き方に関する調査	厚生労働省 労働政策研究・研修機構

特別寄稿 プロフィールづくりを通して自分を知り、キャリアをとらえる

士教育 代表取締役 教育コンテンツプロデューサー 犬塚壮志

事例レポート 旭化成 「高度専門職制度」で新事業創出を目指し、さらなる貢献へ

調査寄稿 ATDとの共同調査からみえる人材開発分野でのAIの導入・活用
ユームテクノロジージャパン ラーニングエバンジェリスト 小仁 聰

3月号

特集 経営人材 どう選抜・育成する？

No.1121

解説	経営者が生まれ続ける仕組みをどうつくるか	セルム 執行役員 安池智之
事例①	三井化学 「キータレントマネジメント」で人材を可視化し、育成する	
事例②	日産自動車 20代の若手から経営者候補を発掘・育成する「JBLP」	
参考資料	コーポレートガバナンスへの取組み状況などのフォローアップ調査 経営者育成とサクセッションの進化ステージに関する調査	経済産業省 コーン・フェリー・ジャパン

特別寄稿 コロナ禍を経ての集合研修のあり方

ホスピタリティエージェント マーケティング部 石川朋哉

事例レポート 三井物産人材開発 「合同ゼミプロジェクト」で学生の学びと実践をつなげる

4月号

インタビュー 人事の「イマ」！

今求められる戦略人事への転換

早稲田大学 大学院経営管理研究科 教授 入山章栄 氏

No.1122

CASE Report カインズ 人事戦略「DIY HR®」で目指す、自分でDIYする学びの形

キャリアインタビュー MY VOYAGE

京都精華大学 全学研究機構長 ウスピ・サコ 氏

5月号

特集 キャリア自律 どう支援する？

No.1123

解説 社員のキャリア形成に向けた支援

ビジネスリサーチラボ 代表取締役 伊達洋駆

CASE1 SOMPOホールディングス

「SOMPOのパーパス」と「MYパーパス」をかけ合わせ
セルフ・ドリブンなキャリア形成を促す

CASE2 西部ガスホールディングス

自社におけるキャリア・キャリア自律を定義し、
ツールなどで社員のキャリア形成や管理職を支援関連資料 従業員のキャリア自律に関する定量調査
キャリア自律に関する意識調査 2022パーソル総合研究所
マーサージャパン

6月号

インタビュー 人事の「イマ」！

フラット・オープンな組織・人事への変革

Zホールディングス Zアカデミア 学長 伊藤羊一 氏

No.1124

CASE Report 凸版印刷 最新の知識・技術を取り入れ、多角的・多層的に人財を育成

キャリアインタビュー MY VOYAGE

本願寺 執行長 安永雄玄 氏

特別寄稿 メタバース・VRの教育への活用可能性

シュタインズ 代表取締役 齊藤大将

7月号 特集 DXへの環境・人材 どう醸成・育成する？

No.1125

解説 デジタル人材育成における学びのデザイン
パーソルプロセス&テクノロジー ワークスイッチ事業部 人的資本R&D部 部長 成瀬岳人

CASE1 キリンホールディングス
「グループDX推進委員会」や「キリンDX道場」などで
デジタル活用に向けた組織体制・人財育成を強化

CASE2 アフラック生命保険
DX戦略における人財像とケイパビリティを定義し、
風土醸成と講義・演習・OJTによる人財育成を推進

関連資料 デジタルスキル標準 ver.1.0

経済産業省／情報処理推進機構

8月号

インタビュー 人事の「イマ」！
「採用」を通して社会・学生に変革を

No.1126

パナソニック オペレーションエクセレンス 萬田弘樹 氏
日立製作所 進藤武揚 氏
エッジソン・マネジメント協会 横原洋平 氏

CASE Report デンカ 千葉工場 「安全力創成館」でテクニカル・ノンテクニカルスキルを強化

キャリアインタビュー MY VOYAGE チームボックス 代表取締役 中竹竜二 氏

特別寄稿 サステナビリティ人材の必要性と育成に向けた取組み
日本総合研究所 村上 芽／渡辺珠子

9月号

特集 新入社員の土台 どうつくる？

No.1127

解説 VUCA時代の新人・若手の育て方、生かし方
リクルートマネジメントソリューションズ HRDサービス開発部 主任研究員 桑原正義

CASE1 千葉興業銀行
「学習の型」の習得と協働学習を通じて
新入行員の「自ら学ぶ力」を育む

CASE2 バンダイ
1年間を通した新入社員教育とさまざまな仕掛けで
意識の切り替えや会社・同期とのつながりを固める

関連資料 調査からみる 新入社員を取り巻く状況（産労総合研究所／ベネッセホールディングス／東京商工会議所／マイナビ研修サービス／厚生労働省／産業能率大学）

10月号

No.1128

本誌調査 2023年度（第47回）

教育研修費用の実態調査

調査結果の概要

調査結果の集計表

企業別実態 ① 教育研修費用総額と従業員1人あたりの額

② 各種教育研修の実施状況 階層別教育／職種別・目的別教育

CASE Report cocone v 「生きがい」追求に向けた「関係の質」向上によるカルチャーフィールド

11月号

特集

マネージャーをどう育成・支援する？

No.1129

解説

マネージャーを軸とした挑戦を促す「組織効力感」の高め方

Momentor 代表取締役 坂井風太

CASE1 オカムラ

対話を通じてチームで価値創造を実現する、
課長層を推進役とした「人が活きる」場づくり

CASE2 レゾナック・ホールディングス

統合による企業文化の再定義と次の人才培养へ
マネージャーを核に研修などの施策を展開

関連資料 産業能率大学 総合研究所／リクルートマネジメントソリューションズ

本誌調査 人的資本の情報開示に向けた取組み状況 ～教育研修費用の実態調査～ 付帯調査

12月号

No.1130

インタビュー 人事の「イマ」！

多様性の推進で組織と個人を強化

東京大学 名誉教授 佐藤博樹 氏

CASE Report 博報堂／博報堂DYメディアパートナーズ

キャリア入社者の強固な組織カルチャーへの定着を支援する

特別寄稿 13,462人のデータからみる若手・中堅層の成長ステップ

リンクアンドモチベーション 人材育成支援領域 カンパニー長 コンサルタント 宮澤優里

●調査資料・Event Report・随時連載●

調査資料	リスクリングに関する調査.....	4月号
	人事白書 2022 (日本的人事部) / リスクリングに関する企業の意識調査 (帝国データバンク) / 「リスクリング」に関するアンケート (ProFuture / HR 総研) / 正社員のリスクリング実態調査 (マイナビ) / リスクリングに関する調査 (NEWONE)	
	2023年3月卒業予定者の採用・就職に関するアンケート (新社会人の採用・育成研究会)	6月号
	2023年度 新入社員のタイプ (新社会人の採用・育成研究会)	6月号
	2022年度 能力開発基本調査 (厚生労働省)	8月号
	当面する企業経営課題に関する調査—組織・人事編 2023 (日本能率協会)	12月号
Event Report	MIXI・LIXILの「採用」「働き方」「オフィス」 「企業活動の変化と未来を考える。」.....	5月号
随時連載 謎解き 感性 & 体験型 研修	東京理科大学 教育支援機構 教職教育センター 教授 井藤 元 ① EGAKU® プログラム (ホワイトシップ)	7月号
	② トレーニングビート® (ビートオブサクセス)	11月号

●企業事例一覧●

	会社名	テーマ・キーワード	掲載号	通巻
あ	旭化成	専門人材の育成	2023年2月号	1120
	アフラック生命保険	デジタル人材の育成	2023年7月号	1125
え	エームサービス	人材開発部門の役割と学び	2023年1月号	1119
お	オカムラ	管理職教育	2023年11月号	1129
か	カインズ	人事戦略と人材育成	2023年4月号	1122
き	キリンホールディングス	デジタル人材の育成	2023年7月号	1125
こ	cocone v	組織文化の醸成	2023年10月号	1128
さ	西部ガスホールディングス	自律的なキャリア開発	2023年5月号	1123
し	首都高速道路	若手技術者の育成	2023年2月号	1120
	昭和産業	研究開発部門の育成	2023年1月号	1119
そ	SOMPO ホールディングス	自律的なキャリア開発	2023年5月号	1123
ち	千葉興業銀行	新入社員教育	2023年9月号	1127
て	デンカ 千葉工場	安全教育	2023年8月号	1126
と	凸版印刷	人材育成全般	2023年6月号	1124
に	日産自動車	経営人材の育成	2023年3月号	1121
は	博報堂／博報堂DYメディアパートナーズ	中途採用者への教育	2023年12月号	1130
	バンダイ	新入社員教育	2023年9月号	1127
み	三井化学	経営人材の育成	2023年3月号	1121
	三井物産人材開発	産学連携	2023年3月号	1121
	三菱マテリアル	人材開発部門の役割と学び	2023年1月号	1119
れ	レゾナック・ホールディングス	管理職教育	2023年11月号	1129
ろ	ローランド	若手技術者の育成	2023年2月号	1120

●連載●

※白抜き数字は最終回を示す

Now and there トーキョー

フォトグラファー 齋藤幸子

- ⑬第13回 1月号
 ⑭第14回 2月号
 ⑮第15回 3月号

言いたいことをズバッと伝える なんでも図解

TAM アートディレクター 日高由美子

- ⑯説明をわかりやすく図解しよう！ その① 1月号
 ⑰説明をわかりやすく図解しよう！ その② 2月号
 ⑯説明をわかりやすく図解しよう！ その③ 3月号

人的資本経営 理論と実践

日本総合研究所

- ⑩「リスクル・学び直し」の実践（後編）（半田翔也／足立知美／石山大志） 1月号
 ⑪タレントマネジメントによる人的資本価値向上（方山大地／二宮拓太） 2月号
 ⑫連載を振り返る—人的資本経営の意義と人事部門変革（下野雄介／宮下太陽） 3月号

日本全国 企業探訪

日本経営開発協会／関西経営管理協会

- ⑩ディーピーティー 1月号
 ⑪イチコーエンジニアリング 2月号
 ⑫朝日ウッドテック 3月号

働く人のお悩み相談室

トレノケート 人材教育シニアコンサルタント 田中淳子

- ⑩研修担当者に必要なことは？ 1月号
 ⑪会社への不満は何のため？ 2月号
 ⑫資格って必要ですか？ 3月号

時代をリードする 未来志向のリーダーシップ論

グローバル・エデュケーションアンドトレーニング・コンサルタント 代表取締役 福田聰子

- ⑩未来志向を高める行動変革プログラム 1月号
 ⑪未来を切り拓くフレームワーク「gALf」 2月号
 ⑫「未来志向リーダー」を目指していくために 3月号

かんじのきおく

尚海

デザイン：加瀬浩嗣

- ①「始」 4月号
 ②「遊」 5月号
 ③「無」 6月号
 ④「星」 7月号
 ⑤「陽」 8月号
 ⑥「風」 9月号
 ⑦「醉」 10月号
 ⑧「雲」 11月号
 ⑨「和」 12月号

社会課題とビジネスをつなぐリーダーシップ

クロスフィールズ

- ①今求められる、事業性と社会性の両立を実現できるリーダー（小沼大地） 4月号
 ②変化する、VUCA時代のリーダー像（小沼大地） 5月号
 ③これからの時代を切り拓くリーダーに求められる素養（小沼大地） 6月号
 ④リーダー育成に有効な社会課題の現場への越境（小沼大地） 7月号
 ⑤日本における越境の変遷と選択（小沼大地） 8月号
 ⑥社会課題の現場で起こるマインド変容①（原田悠子） 9月号
 ⑦社会課題の現場で起こるマインド変容②（原田悠子） 10月号
 ⑧長期的な越境による育成効果（法幸勇一） 11月号
 ⑨オンラインやVRを活用した越境の育成効果 12月号

よりよい関係を築く

アサーティブ・コミュニケーション

アドット・コミュニケーション 代表取締役 戸田久実

- ①心理的安全性の重要性とは？ 4月号
 ②対等なコミュニケーションを実現するには？ 5月号
 ③コミュニケーションに責任をもつとは？ 6月号
 ④信頼関係を築ける、部下への叱り方とは？ 7月号
 ⑤人とわかり合える対話のコツとは？ 8月号
 ⑥「思い込み」による行き違いを防ぐ方法とは？ 9月号

人材育成に効く！ 教育学

東京理科大学 教育支援機構 教職教育センター 教授 井藤 元

- ①なぜ「教育学」を学ぶ必要があるのか？……………4月号
- ②私たちは学校で何を学んできたのか？……………5月号
- ③よい教師とは、どのような教師か？……………6月号
- ④他者をまるごと理解することは可能か？……………7月号
- ⑤彼女はいつも「しっかり者」なのか？……………8月号
- ⑥「楽しい研修」はよい研修なのか？……………9月号
- ⑦生きた知識を身につけるには？……………10月号
- ⑧「型にはめる」のは悪いこと？……………11月号
- ⑨「学ぶ」ことは「変わる」こと？……………12月号

人が動き出す「動機のデザイン」

デザイナー／プランナー 由井真波

- ①「動機のデザイン」とは……………10月号
- ②「動機のデザイン」の5つのステップ……………11月号
- ③5つのステップ①……………12月号

成長を促すリフレクション

ダイヤモンド社 HRソリューション事業室 顧問 永田正樹

- ①経験と学習をつなぐ「リフレクション」とは……………8月号
- ②部下のリフレクションを阻害する「優秀さの罠」…9月号
- ③リフレクションを促す職場環境づくり① 心理的安全性……………10月号
- ④リフレクションを促す職場環境づくり② 「面」で育てる……………11月号
- ⑤リフレクションを促すジョブアサイン……………12月号

映画で学ぶ組織・人材論

淑徳大学 経営学部 教授 斎藤智文

- ①『マネーボール』(評価基準と人材獲得戦略の変更)…4月号
- ②『フラガール』(産業転換、キャリア開発、心のイノベーション)……………5月号
- ③『マイ・インターン』(ダイバーシティ＆インクルージョン、コーチング)……………6月号
- ④『42 世界を変えた男』(組織社会化、オンボーディング)……………7月号
- ⑤『SHE SAID その名を暴け』(ワークインライフ、部下と対等に接する上司)……………8月号
- ⑥『ちょっと今から仕事やめてくる』(「成功の循環モデル」と真逆のブラック企業)……………9月号
- ⑦『オーシャンズ13』(PDCAサイクル、前工程は神様、後工程はお客様)……………10月号
- ⑧『この荒野たる荒野で』(信頼関係の構築、異なる文化・異なる視点の受容)……………11月号
- ⑨『パッドマン』(社会問題の解決、計画的偶発性の具現化)……………12月号

教育スタッフ PLAZA

企業価値を高める 研修の設計と効果測定

産業能率大学 経営学部 経営学科 教授 齊藤弘通

- ⑩学習到達度を確認するテストの実施……………1月号
- ⑪代理指標を用いた組織成果の確認……………2月号
- ⑫研修の評価をめぐる課題と対策……………3月号

教育スタッフの「仕事」日誌 SEASON16

古河電気工業 人材・組織開発部長 滝田博子
戦略人事部長 赤塚多聞

- ⑩人事制度改定への思いと葛藤……………1月号
- ⑪グローバルHRはじめました……………2月号
- ⑫全員が主役で誇りを持ちワクワク働ける企業へ！…3月号

全員の成長につながる 社内講師の伝え方

イズムエデュメント 代表取締役社長 藤本剛士

- ⑥「興味関心」に基づく個別スキル③……………1月号
- ⑦「イメージ連想」に基づく個別スキル……………2月号
- ⑧緊張しないコツ……………3月号

研修の理解を深める テストフォーミュレーション

市進ホールディングス コンサルティング事業研究所 所長 細谷幸裕

- ④解答の流儀②～「答えづくり」からの学び～ ……1月号
- ⑤学習効果の高い設計とは……………2月号
- ⑥テストデザインの流儀～動画教材に活かすテストづくり～……………3月号

効果的な人材育成・社会人学習の本質

「1枚」ワークス 代表取締役 浅田すぐる

- ④「ポイントは3つ」を徹底し、実践につなげ成長を促す……………1月号
- ⑤社会人は何のために学ぶのか？……………2月号
- ⑥社会人学習の極意は「他者貢献型」学習……………3月号

Tips for TOD

学びが定着する 研修設計講座

IDEA DEVELOPMENT 代表取締役 ジェイソン・ダーキー

- ①研修設計の重要性……………4月号
- ②研修目的の設定と研修設計の流れ……………5月号
- ③職場ニーズをつかむ3つの質問……………6月号
- ④研修内容の絞り方・見せ方……………7月号
- ⑤演習を中心とした研修の設計……………8月号
- ⑥リモート研修設計のヒント……………9月号
- ⑦オンデマンド研修の設計……………10月号
- ⑧ブレンドラーニングの設計……………11月号
- ⑨定着の重要性……………12月号

組織課題へのアプローチで成果を出すファミリートレーニング

アクサ損害保険 人事本部 人材組織開発部 部長 山崎 亘

- ①「人材開発」と「組織開発」……………4月号
- ②組織に働きかける「ファミリートレーニング」……………5月号
- ③部門からの相談を受ける……………6月号
- ④現状をヒアリングする……………7月号
- ⑤トレーニングプログラムの企画……………8月号
- ⑥ファミリートレーニングの例①……………9月号
- ⑦ファミリートレーニングの例②……………10月号
- ⑧ファミリートレーニングの例③……………11月号
- ⑨トレーナー育成に向けたトレーニング（TTT）……………12月号

教育スタッフの「仕事」日誌 Season17

エームサービス 人財本部 エームアカデミー

- ①4月 “カイシャ”を動かす（森永芳樹）……………4月号
- ②5月 アカデミー開校の「キセキ」（森永芳樹）……………5月号
- ③6月 トライ＆エラー＆グロー（森永芳樹）……………6月号
- ④7月 「Touch your heart」に出会う日（森永芳樹／宮澤廣平）……………7月号
- ⑤8月 インタラクティブな研修デザイン（森永芳樹）……………8月号
- ⑥9月 エームパーソンに“刺さる学び”を（森永芳樹／菅谷勇太）……………9月号
- ⑦10月 Welcome Program（森永芳樹／湯浅 賢）……………10月号
- ⑧11月 華麗なキャリアチェンジ（森永芳樹／北川佐織）……………11月号
- ⑨12月 マインドチェンジ（森永芳樹／松崎義則）……………12月号

大学3年生の「学生」日誌 Season1

木口屋和人／萩原 陽／井戸若菜

- ①4月 大学と地域で学ぶ（信州大学 木口屋和人）……………4月号

- ②5月 好奇心×私（大阪大学 萩原 陽）……………5月号
- ③6月 大学生生活と就活（青山学院大学 井戸若菜）……………6月号
- ④7月 「社会」を考えるきっかけ（信州大学 木口屋和人）……………7月号
- ⑤8月 興味の幅を広げる（大阪大学 萩原 陽）……………8月号
- ⑥9月 就活とゼミ活動（青山学院大学 井戸若菜）……………9月号
- ⑦10月 自分なりの地域との向き合い方（信州大学 木口屋和人）……………10月号
- ⑧11月 アメリカでの生活（大阪大学 萩原 陽）……………11月号
- ⑨12月 就活と学生団体での出会い（青山学院大学 井戸若菜）……………12月号

BOOK

専書！ 専門家が選んだ3冊

なか道 代表取締役 青江覚峰【意識を変える】

- ①『お寺の掲示板』（江田智昭著 新潮社）……………1月号
- ②『土を喰う日々—わが精進十二ヶ月—』（水上勉著 新潮社）……………2月号
- ③『ブータン、これでいいのだ』（御手洗瑞子著 新潮社）……………3月号

BOOK Review

再起動が必要です

富士通 デザインセンター 加藤正義

- ①『ジャーニーシフト デジタル社会を生き抜く前提条件』（藤井保文著 日経BP）……………4月号
- ②『Unlearn(アンラーン) 人生100年時代の新しい「学び」』（柳川範之／為末大著 日経BP）……………5月号
- ③『メタバース進化論 仮想現実の荒野に芽吹く「解放」と「創造」の新世界』（バーチャル美少女ねむ著 技術評論社）……………6月号
- ④『OPEN 「開く」ことができる人・組織・国家だけが生き残る』（ヨハン・ノルベリ著 山形浩生／森本正史訳 ニューズピックス）……………7月号
- ⑤『ごめんなさい、もしかなたがちょっとでも行き詰まりを感じているなら、不便をとり入れてみてはどうですか？～不便益という発想』（川上浩司著 インプレス）……………8月号
- ⑥『セレンディピティ 点をつなぐ力』（クリスチャン・ブッシュ著 東洋経済新報社）……………9月号
- ⑦『みんなのフィードバック大全』（三村真宗著 光文社）……………10月号
- ⑧『ユーモアは最強の武器である』（ジェニファー・アーカー／ナオミ・バグドナス著 東洋経済新報社）……………11月号
- ⑨『Net Positive ネットポジティブ』（ポール・ポルマン、アンドリュー・ワインストン著 日経BP）……………12月号